



Forvaltningsrevisjon av bekymringsfullt skolefravær i Nes kommune

Formål

Å undersøke skolenes innsats for å hjelpe elever som har skolefravær.

Problemstillinger

1. I hvilken grad har skolene rutiner og praksis for å hjelpe elever som har et bekymringsfullt skolefravær?
2. I hvilken grad er det lagt til rette for et godt samarbeid mellom skolene og andre kommunale tjenester?

Hovedfunn

1. Skolene har skriftlige rutiner for registrering av fravær, og for hvordan skolene skal følge opp elever som har bekymringsfullt skolefravær.
2. Det er mangler i den dokumenterte oppfølgingen av enkeltelever.
3. Skolene synes å involvere andre kommunale tjenester for sent i fraværssaker.

Mangler i den dokumenterte oppfølgingen av enkeltelever

Revisjonen har gjennomgått elevmappene til 39 elever med mye fravær:

- Årsakene til elevenes fravær var mangelfullt beskrevet i flere mapper.
- Skolene hadde dokumentert at de hadde iverksatt tiltak for å få eleven tilbake på skolen i de aller fleste mappene, men i en tredjedel av mappene var ikke kommunens tiltaksplaner brukt. Her var tiltakene typisk beskrevet i møtereferater.
- I mange mapper var det mangler ved evalueringer av tiltak.
- I halvparten av mappene var det generelt lite dokumentasjon.

Skolene involverer andre tjenester for sent

- Kommunens egen rutine for ufrivillig skolefravær peker på at tverrfaglig samarbeid må etableres raskt, da fraværssaker er tidssensitive.
- Flere av de kommunale tjenestene revisjonen har intervjuet opplever at det går for lang tid før de blir involvert.